

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

СПРАВКА

**По итогам анализа диагностики познавательных процессов младших школьников
(1-4 классы)**

Дата проведения: 11.05.2023г.

В диагностики участвовали дети без нарушения интеллектуальных процессов.

Оценка устойчивости внимания методом корректурной пробы

Цель: исследование устойчивости внимания учащихся.

Класс	высокий	средний	низкий
1	0	2	0
3	0	2	2
4	2	0	0
Кол-во учеников	2	6	2
% развития внимания	25	50	25

Изучение логической и механической памяти

Цель: определение преобладающего типа памяти.

Класс	Достаточно динамичный процесс заучивания	Среднединамичный процесс заучивания	Нединамичный процесс заучивания
1	0	2	0
3	0	2	2
4	2	0	0
Кол-во учеников	2	6	2
% развития памяти	25	50	25

Опрос проводил и обработал
Зам.директора по ВР
Ярмухаметова Л.Ш.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зай-Каратайская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Диагностика познавательных процессов старших школьников
5-11 класс

Дата проведения: 11.05.2023г.

В диагностики участвовали дети без нарушения интеллектуальных процессов.

Диагностика восприятия.

Методика «Чем залатать коврик».

Цель этой методики, основанной на прогрессивных матрицах Равена, — определить, насколько ребенок в состоянии, сохраняя в кратковременной и оперативной памяти образы виденного, практически их использовать, решая наглядные задачи.

Класс	высокий	средний	низкий	очень низкий.
5	1	0	0	0
6	0	1	2	0
7	0	1	1	0
8	0	1	0	0
9	2	1	0	0
Кол-во учеников	3	4	3	0
% развития восприятия	30	40	30	0

Диагностика внимания.

Методика «Перепутанные линии»

Цель: измерение степени концентрации и устойчивости зрительного внимания с помощью методики «Перепутанные линии».

Класс	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
5	1	0	0	0
6	0	1	2	0
7	0	1	1	0
8	0	1	0	0
9	2	1	0	0
Кол-во учеников	3	4	3	0
% развития внимания	30	40	30	0

Опрос проводил и обработал
Зам.директора по ВР
Ярмухаметова Л.Ш.